



**XXXIII
COLOQUIO
INTERNACIONAL
DE BIBLIOTECARIOS**

2, 3 Y 4 DE DICIEMBRE DE 2019

**SERVICIOS DE INFORMACIÓN
PARA GRUPOS VULNERABLES**



**LA BIBLIOTECA COMO ESPACIO CONTRA LA DESIGUALDAD:
Fomentando las competencias lectoras en niños y jóvenes en situación de exclusión social**

PABLO PARRA VALERO



- ❑ Galapagar ocupa el puesto número 76 en el ranking de municipios más ricos de España, con una renta bruta media de 33.817 euros, pero es el segundo municipio de España con más de 20.000 habitantes que menos invirtió durante el año 2018 en gasto social (20,56 euros por habitante)
- ❑ Durante las dos últimas décadas la población se ha cuadruplicado. Actualmente, el 17,6% son migrantes, con una presencia de Marruecos del 3,5%.
- ❑ Existencia de un barrio periférico marginal conocido como “El Bronx”



Galapagar prohíbe el burka y el niqab

- Es el primer municipio de la Comunidad de Madrid en vetar velos que tapan el rostro



MARÍA ISABEL SERRANO



MADRID - Actualizado: 27/07/2010 02:26h



GUARDAR



En Galapagar ninguna mujer lleva un burka. Tampoco se han visto con niqab (prenda que cubre todo el rostro menos los ojos). Pero como más vale prevenir que curar, el pleno del Ayuntamiento aprobó ayer una

EL FARO del Guadarrama

Actualidad Comunidad Collado Villalba San Lorenzo Navacerrada Galapagar Guadarrama

Foro Opinión Versión PDF Suscripción al boletín FOROSCOPIO CRUCIGRAMA SUDOKU ORICIDAS

Galapagar

Galapagar es el cuarto municipio de España donde más han subido los delitos en los últimos meses

ABC MADRID

España ▾ Internacional Economía ▾ Sociedad **Madrid ▾** Familia ▾ Opinión ▾ Deportes ▾ Gente ▾

ABC ESPAÑA MADRID **Distritos** Municipios Vídeos Plan B

Publicidad

«Latin kings», la secta callejera que nació en Galapagar

- Los más numerosos. Los más veteranos. Los «reyes latinos» siembran el odio allá por donde van buscando ensalzar la «raza hispana» a cuchillazos. Su auge es cada vez más preocupante

Un 'rey latin' apuñala a otro por dejar la banda

El Mundo, LUIS. F. DURÁN, 27-11-2009

Galapagar. King Baby Black fue detenido tras cometer la agresión Venganza sangrienta. Un joven ecuatoriano de 21 años fue apuñalado el pasado martes por la noche en Galapagar por uno de los cabecillas de los Latin Kings en España al tratar de salir de la banda, según fuentes de la Guardia Civil. Al día siguiente fue detenido el presunto agresor José Fabricio I, King Baby Black, de 22 años, residente en una de las tres fundaciones de esta

Galapagar dejará de ser el municipio con la biblioteca más pequeña de la Comunidad de Madrid

DAVID SÁNCHEZ - Jueves, 30 Enero 2014 16:32

Año 2015

- 247 m²
- 3 personas
- 5.386 socios

Año 2018

- 1.413 m²
- 9 persona
- 10.000 socios



Se entregan los Premios María Moliner en la BNE

29/01/2018



El ministro de Educación, Cultura y Deportes, Íñigo Méndez de Vigo, el secretario general de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Juan Ávila Francés, y el director de la Fundación Coca-Cola, Juan José Litrán, han entregado este lunes los premios de la XVIII edición de la Campaña de Animación a la Lectura María Moliner en la

Biblioteca Nacional de España, en un acto al que también ha asistido la directora de la institución, Ana Santos Aramburo.

Las bibliotecas de Estadilla (Huesca), Verín (Ourense) y **Galapagar (Madrid)** han sido las ganadoras de esta edición elegidas entre más de 604 participantes. Además, un total de 300 proyectos han sido seleccionados y han recibido del Ministerio un premio en metálico para la adquisición de fondos valorado en 1.706,66 euros.

La Biblioteca Ricardo León, Premio Nacional “María Moliner” al mejor proyecto de animación a la lectura

Pág. 12

El Premio María Moliner al mejor proyecto de animación a la lectura a municipios de entre 20.001 y 49.999 habitantes, ha sido para la Biblioteca Municipal de Galapagar Ricardo León (Madrid) por el proyecto “La Torre de Babel: construyendo una biblioteca para todos”, por su labor de inclusión e integración social con mayores, desempleados y discapacitados, y el apoyo a la interculturalidad, a través de su oferta diversa de actividades de fomento de la lectura.

La Comisión de Valoración ha reconocido el esfuerzo del municipio por hacer de la biblioteca un espacio cultural para todos, abriendo la participación ciudadana y colaboración institucional a todos los servicios y actividades de la misma.





MÁS ALLÁ DE LOS LIBROS

La Biblioteca Ricardo León y los 17 ODS

Proyecto orientado a niños y niñas en situación de exclusión social



- ❑ **Nuevos usuarios:** familias marroquíes de segunda generación que se encuentran ante la dificultad de tener que aprender no solo la lengua del país de acogida, sino la de origen, por lo que tienen serios problemas de rendimiento académico y además, muestran carencias en cuestiones relacionadas con la comprensión lectora, el uso correcto de las instalaciones de la biblioteca y la interacción con otros usuarios ajenos a su colectivo.
- ❑ Con este programa se busca romper las barreras existentes por razones culturales, sociales, de raza o religión y se pretende integrar a los participantes en las actividades del día a día de la biblioteca



TRES LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

- Fomento de la generación de alianzas y colaboraciones entre los diferentes actores comunitarios que trabajan con las familias en situación de exclusión social en el municipio de Galapagar
- Creación de redes de apoyo informales entre los beneficiarios del programa
- El acceso integral a la información como herramienta que empodera a las personas.

METODOLOGÍA



- ❑ Un total de 14 sesiones semanales de una hora de duración
- ❑ En cada una de las sesiones del proyecto se trabajan las necesidades específicas de los participantes a través del juego y la animación a la lectura, insistiendo en la competencia lectora, la competencia para hablar y escuchar y la competencia en composición de textos.
- ❑ Cada sesión tiene un desarrollo diferente, pero siempre hay un denominador común: LIBRO/LECTURA y los ODS

DESARROLLO

MUESTRA DE UNA SESIÓN TIPO: OBJETIVO 5: IGUALDAD DE GÉNERO

- Primera parte (5 mins): Sellamos el pasaporte lector
- Segunda parte (10 mins): Refrescamos la memoria
- Tercera parte (30 mins): Lectura
- Cuarta parte (10 mins): La historia de Manal Al Sharif
- Quinta parte (10 mins): Creamos nuestra propia página de la historia





Kelly era una ~~guerra~~ muy valiente, cuando no dejaban
guerrera

hacer nada a las chicas pero ella no hizo casa
estudio y consiguió ~~casera~~ casera, hasta que un día, la pullaron.

La hicieron jurar que dejaría de hacer eso y se
quedaría en casa limpiando y cocinando, ella

negó con la ~~cap~~ cabeza y antes de que la mataran dijo:

-(la que haga esto es ~~valiente~~ valiente la que no lo
haga es Cobarde)

SESIÓN 4 // 27 de marzo de 2019 // Asistencia: 6 niñas – 6 niños

SESIÓN SOBRE ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

DESTINATARIOS: 8 a 12 años

DURACIÓN: 60 minutos

<i>Actividad</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Descripción</i>
Introducción	5'	- Recordatorio de los conceptos aprendidos en la sesión anterior (ODS 3, IMPARTIDA POR CRUZ ROJA)
Conversaciones en torno a un libro	15'	Como se trata de un libro con pestañas e interactivo los participantes se lo van turnando y van explicando a los demás lo que aparece: <ul style="list-style-type: none"> - Cuento: "Mi mundo: El Cole" (VV.AA SM, 2009) - ¿Qué tiene que tener una escuela? ¿Cuántos colegios hay en Galapagar? - Descubrimos la idea generalizada de escuela y comentamos la posibilidad de que no todas las escuelas sean iguales. - El colegio en la actualidad comparado con el colegio en 1937 (gracias a los desplegados que aporta el libro) - Otros tipos de colegio: (India, Japón, Australia, China, Islas Samoa, Reino Unido y Kenia)
Narración oral	20'	Cada participante cuenta con una hoja del libro <i>La escuela secreta de Nasreen, una historia real de Afganistán</i> (Editorial Juventud, 2010) y vamos narrando la historia por orden. Al finalizar cada uno explica a los demás el contenido de la parte de la que se ha hecho cargo y comentamos la historia.
Narración oral	15'	Completamos las anteriores lecturas con una historia más que se recoge en el libro <i>Niños del mundo en peligro</i> que tiene por protagonista a una niña cuyo sueño es aprender a leer. Los participantes escuchan la historia y al finalizar se les aportan algunos datos de interés sobre la vida en India. Comentario sobre la lectura
Trabajo para casa Sensibilización	5'	Para terminar comentamos la dificultad de otros niños y niñas de su edad para disponer de material escolar. Como tarea para casa se propone traer algo de material para entregar a alguna asociación que se encargue de enviarlo a otros países donde haga falta.

Recursos:

Libros:

- VVAA: *Mi mundo: el cole* (SM,2009)
- WINTER, Jeanette: *La escuela secreta de Nasreen, una historia real de Afganistán* (Editorial Juventud, 2010)
- GRANT, Donald: *Niños del mundo en peligro* (Editorial Juventud, 2008)



DESARROLLO DE ALGUNAS SESIONES



DESARROLLO DE ALGUNAS SESIONES



DESARROLLO DE ALGUNAS SESIONES



COLABORACIÓN CON CRUZ ROJA

RECOMPENSAS

- Se proponen dos actividades para trabajar los ODS fuera de los muros de la biblioteca y de un modo lúdico y a modo de incentivo, por la buena predisposición y compromiso de las familias





ACTIVIDAD EXTRAORDINARIA 2019: VISITA AL MUSEO DE CIENCIAS NATURALES



ACTIVIDAD FIN DE CURSO 2019

VISTA A MICRÓPOLIX, CIUDAD INFANTIL DEDICADA AL OCIO EDUCATIVO

RESULTADOS

No evaluables

- Cohesión, complicidad y disfrute de los participantes entre ellos, así como con los dinamizadores de las sesiones
- Interés por la lectura y comodidad en un entorno como la biblioteca, hostil antes para muchos de ellos.
- Buenos comentarios de las familias e interés en seguir formando parte del proyecto.

Evaluables

- Mejora sustancial de las calificaciones.
- Asistencia de los participantes a más de un 80% de las sesiones.
- Aumento de la velocidad y capacidad de lectoescritura.
- ✓ Progress in International Reading Literacy Study o Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora (PIRLS).
- ✓ Guía de evaluación de destrezas lectoras de Educación Primaria de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa (Prueba ESCALA)
- ✓ Test de autoestima de Coopersmith: autopercepción personal a través de cuatro áreas: autoestima general, social, familiar y escolar.

RESULTADOS

- ❑ Proyecto finalista del V Premio “Biblioteca pública y compromiso social 2018” que organiza la Fundación Biblioteca Social
- ❑ Participación en el VII Seminario Hispano-Brasileño de Investigación en Información, Documentación y Sociedad organizado por la Universidad Complutense de Madrid del 12 al 15 de noviembre de 2018
- ❑ Participación en “Jornada Madrid+Pública y Social: encuentro de bibliotecarios inquietos” organizada el 14 de junio de 2019 por la Dirección General de Bibliotecas, Archivos y Museos del Ayuntamiento de Madrid dentro de la 78ª edición de la Feria del Libro de Madrid
- ❑ **Proyecto ganador de la VII Convocatoria de Ayudas 2019 del Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, con la dotación de 4.483 dólares para transferir el proyecto e implantarlo en dos bibliotecas públicas brasileñas del Estado de Paraíba: la Biblioteca Pública Estadual Juarez da Gama Batista de la ciudad de João Pessoa y la Biblioteca Pública Municipal Aderbal Piragibe en Cabedelo**
- ❑ Participación en el VIII Seminário Hispano Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade celebrado del 11 al 14 de noviembre de 2019 en la Universidad de São Paulo
- ❑ Participación como formadores del curso “La función social de las bibliotecas públicas” organizado por el Ayuntamiento de Madrid y dirigido a directores de su Red de Bibliotecas Públicas Municipales

RESULTADOS



CONCLUSIONES

- ❑ Las bibliotecas deben constituirse como espacios propicios para la implementación de la Agenda 2030 puesto que permiten el acceso a la información y contribuyen a reducir las desigualdades en los grupos más vulnerables de la sociedad.
- ❑ Debemos establecer los Objetivos de Desarrollo Sostenible como un dogma de nuestro quehacer diario
- ❑ La alianza con otras entidades permite elaborar réplicas del proyecto dirigidas a centros educativos, asociaciones y otros colectivos de la zona o incluso de otros países

“La lectura es una forma lenta, pero muy potente para cambiar el mundo”

Javier Cercas (FIL, 2019)

¡MUCHAS GRACIAS!



pablo.parra@ucm.es
pablo.parra@galapagar.es